

Lektionsplanung „Haustiere“ Oberstufe



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Der Hund an sich	Repetition der wichtigsten Sinnesorgane und Aufbau des Hundeskelettes	Die SuS erhalten einen leichten und wiederholenden Einstieg ins Thema.	Als Einstieg lösen die SuS die Arbeitsblätter über den Hund an sich. Dabei wird an das Vorwissen aus den unteren Stufen angeknüpft.	Arbeitsblätter	EA	30'
2	Was Heimtiere können	Heimtiere sind für viele Menschen, egal welchen Alters, eine wichtige Bereicherung und ein wichtiger Sozialpartner.	Die SuS können die sozialen Fähigkeiten anhand von Beispielen einschätzen.	Die SuS diskutieren verschiedene Behauptungen und vergleichen diese mit der Heimtierstudie.	Diskussionspanels	Plenum	20'
3	Statussymbol Hund	Hunde können ebenso als Statussymbol „missbraucht“ werden wie andere bekannte Gegenstände, welche eine gewisse Dazugehörigkeit symbolisierten.	Die SuS können einschätzen, weshalb Hunde als Statussymbol herhalten müssen und dabei die artgerechte Tierhaltung auf der Strecke bleibt.	Bevor sich die SuS über das Statussymbol Hund Gedanken machen, notieren sie, was sie selber als Statussymbol bezeichnen. Dann lesen sie einen Einführungstext und lösen Aufgaben dazu. Zum Schluss schauen sie einen Film und halten ihre Eindrücke fest.	Arbeitsblätter Computer ev. Beamer und Lautsprecher	EA, PA, GA	70'
4	artgerechte Haltung	Die SuS machen sich Gedanken, was eine artgerechte Tierhaltung heisst und umfasst.	Die SuS wissen, wie ein Haustier artgerecht gehalten wird.	Die SuS fassen auf Stichwortzetteln zusammen, was zu einer artgerechten Haltung gehört.	Arbeitsblätter	PA	30'
5	Ich möchte einen Hund.	Die SuS überlegen sich, was es heisst, einen Hund (oder ein anderes Heimtier) zu besitzen.	Die SuS können abschätzen, ob sie für einen Hund geeignet sind und langfristig Verantwortung für das Tier übernehmen können.	Die SuS lösen zuerst einen Fragebogen, dann überlegen sie sich, welcher Hund zu ihnen passen würde und lernen zum Schluss, was es heisst, einen Hund zu besitzen.	Arbeitsblätter	EA, PA	30'
6	Angst vor Hunden	Angst vor Hunden ist etwas, was viele Personen kennen. In diesem Schritt lernen die SuS, in bestimmten Situationen richtig zu handeln.	Die SuS können, wenn sie einem Hund begegnen, richtig und angstfrei reagieren.	Die SuS diskutieren miteinander mögliche Fallbeispiele und erhalten dazu ein Nachschlageblatt.	Fallbeispiele	GA	20'
7	Wirtschaftsfaktor Hund	Heimtiere erfreuen unsere Herzen, sind aber nicht gratis. Das Geschäft mit Heimtierprodukten floriert und Tierhalter geben viel Geld für ihr Haustier aus.	Die SuS wissen, dass Katzen und Hunde eine Menge Geld kosten. Die SuS bilden sich eine eigene Meinung zur „Vermenschlichung“ von Tieren.	Die SuS lesen einen Informationstext und hören sich einen Podcast an.	Informationstext Frageblatt	EA, PA	60'

Lektionsplanung „Haustiere“ Oberstufe



8	Tiere und Recht	Auch Tiere haben Rechte, diese werden hier behandelt.	Die SuS können alltägliche Situationen, welche Rechte von Mensch und Tier betreffen, richtig einschätzen.	Die SuS studieren zuerst einen Einführungstext und lösen danach mithilfe von vorgegebenen Webseiten Aufgaben zu Tier und Recht.	Lesetext Aufgabenblatt Computer	PA	45'
---	-----------------	---	---	---	---------------------------------------	----	-----

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	Mars Schweiz AG Konsumentendienst Postfach 2147 6302 Zug
Bücher	Im Fachhandel gibt es viele Bücher zu Heimtieren. Machen Sie im Klassenzimmer eine kleine Ausstellung.
Exkursionen	Besuchen Sie mit der Klasse ein Tierheim in Ihrer Nähe.
Projekte	Vielleicht können Sie über eine bestimmte Zeit einen Schul- respektive Klassenhund im Schulzimmer haben.
Ergänzungen	
eigene Notizen	