

# Lektionsplanung „Haustiere“ Mittelstufe



| Nr. | Thema                     | Inhalt   | Ziele   | Action  | Material  | Organisation | Zeit |
|-----|---------------------------|--|---|---|---|--------------|------|
| 1   | Vorfahren                 | Die SuS lesen einen kurzen Informationstext zu den Vorfahren von Hunden und Katzen. Danach lösen sie gruppenweise Aufgaben.  | Die SuS wissen woher Hunde und Katzen kommen und welche Vorfahren sie haben.  | Informationstext lesen<br>weitere Informationen per Recherche zusammentragen  | Informationstexte<br>Fachbücher<br>Internet             | EA/GA        | 30'  |
| 2   | Anatomie                  | Die SuS benennen die wichtigsten Knochen vom Skelett.  | Die SuS kennen den Körperbau und die wichtigsten Knochen von Hund und Katze.  | Begriffe bei der Grafik richtig eintragen und die Skelette miteinander vergleichen.   | Arbeitsblätter  | EA           | 30'  |
| 3   | Sinne                     | Katzen und Hunde sind empfindliche Haustiere. Die SuS lesen einen Informationstext über ihre Sinne und versetzen sich dann in die Lage einer Katze und eines Hundes. | Die SuS kennen die starken Sinne der Vierbeiner und wissen, was sie mögen und was nicht.                              | Die SuS informieren sich über die verschiedenen Sinne der Haustiere. Sie können beurteilen was den Katzen und Hunden gefällt und was nicht. | Arbeitsblätter  | EA           | 20'  |
| 4   | Körpersprache             | Wie Menschen kommunizieren oft mit der Sprache. Tiere geben zwar auch Laute von sich, aber die Körpersprache ist ebenso wichtig.                                     | Die SuS lernen wie die Haustiere mit uns kommunizieren und können ihre Körpersprache verstehen.                       | Die SuS lernen anhand einer Zuordnungsübung und eines Lückentextes viel über die Körpersprache von Hund und Katze.                          | Arbeitsblätter<br>Ev. eigene Beobachtungen              | PA           | 30'  |
| 5   | Neues Leben               | Wie entwickelt sich ein junger Hund? Wie entsteht eine Katze? Mit zwei verschiedenen Arbeitsaufträgen erhalten die SuS Klarheit.                                     | Die SuS wissen wie sich Hunde und Katzen entwickeln.  | Die SuS setzen einen Text richtig zusammen und lösen Fragen zu einem anderen Text.  | Arbeitsblätter  | EA           | 20'  |
| 6   | Ein neues Haustier        | Die SuS stellen verschiedene Überlegungen an, ob sich ein Hund oder eine Katze als Haustier bei ihnen eignen würde.  | Die SuS können einschätzen, was es heisst ein Haustier zu halten und können Mitverantwortung für ein Tier übernehmen. | Die SuS lösen einen Fragebogen und recherchieren selbständig und gezielt nach Facts.  | Fragebogen<br>Arbeitsblatt<br>Computer<br>Fachliteratur | EA           | 30'  |
| 7   | Achtung Hund              | Viele Kinder haben Angst vor Hunden. Dies muss aber nicht sein, wenn man die wichtigsten Regeln im Umgang mit Hunden befolgt.  | Die SuS lernen, wie sie sich im Umgang mit (fremden) Hunden richtig verhalten.  | Erfahrungen austauschen Tipps zusammenstellen und mit den Lösungen vergleichen.   | Arbeitsblatt  | GA           | 30'  |
| 8   | Hundegeschichte           | Die SuS lesen den Anfang einer Geschichte und schreiben einen eigenen Ausgang der dazu.  | Die SuS erhalten einen sinnvollen Schreibenanlass zum Thema.  | Geschichte fertig schreiben.  | Anfang der Geschichte                                   | EA           | 45'  |
| 9   | Bekannte Hunde und Katzen | Es gibt viele Geschichten und Filme von/mit/über Katzen und Hunde: Der gestiefelte Kater, Garfield, Tom und Jerry, Pluto, Struppi, Idefix... etc. Die SuS            | Die SuS beschäftigen sich gruppenweise mit einem „Tier“ und lernen durch die Steckbriefe                              | Die SuS stellen mit Hilfe eines Steckbriefes ein Tier vor.  | Aufgabenbeschrieb<br>Bücher                             | GA           | 90'  |

# Lektionsplanung „Haustiere“ Mittelstufe



|    |                 |  |   |  |                   |    |     |
|----|-----------------|--|---|--|-------------------|----|-----|
|    |                 | recherchieren über eine selbstgewählte Figur und stellen sie mit einem Steckbrief vor. | andere besser kennen.                                   |  | Filme<br>Computer |    |     |
| 10 | Puzzle          | Arbeit für Zwischendurch 1   | SuS haben eine Zwischenarbeit zum Thema Hund und Katze. | SuS schneiden die Puzzleteile auseinander und setzen sie richtig zusammen. | Puzzlebilder      | EA | 20' |
| 11 | Kreuzworträtsel | Arbeit für Zwischendurch 2   | SuS testen ihr Katzenwissen.                            | Die SuS lösen das Rätsel.  | Kreuzworträtsel   | EA | 20' |

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

| Ergänzungen/Varianten |  |
|-----------------------|--|
| Legende               | EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson   |
| Informationen         | Im Internet finden Sie viele Filme zu Hunden und Katzen, welche das Thema unterstützen.  |
| Kontaktadressen       | Mars Schweiz AG<br>Konsumentendienst<br>Postfach 2147<br>6302 Zug  |
| Bücher                | Es gibt viele kindergerechte Fachbücher über Hunde und Katzen. Bestimmt finden Sie Material in ihrer Bibliothek, lassen Sie die SuS auch eigene Bücher mitbringen.   |
| Exkursionen           | Besuchen Sie mit Ihrer Klasse ein Tierheim in ihrer Nähe.  |
| Projekte              | Eventuell ist ein Besuch von einer Ausbildungsperson für Hunde in der Klasse möglich.  |
| Links                 | <a href="http://www.iemt.ch">www.iemt.ch</a><br><a href="http://www.krax.ch">www.krax.ch</a><br><a href="http://www.blv.admin.ch">www.blv.admin.ch</a><br><a href="http://www.meinheimtier.ch">www.meinheimtier.ch</a><br><a href="http://www.neutierig.ch">www.neutierig.ch</a><br><a href="http://www.whiskas.ch">www.whiskas.ch</a><br><a href="http://www.pedigree.ch">www.pedigree.ch</a> |
| Eigene Notizen        |  |