






# Eigenschaften

Lehrerinformation



1/4

|   |  |
|---|--|
| <p>Arbeitsauftrag</p>  | <p>Die SuS zählen aus eigenen Erfahrungen mit den Tieren verschiedene Eigenschaften auf. Diese werden mit den Eigenschaften von Menschen verglichen.</p> |
| <p>Ziel</p>            | <p>Die SuS kennen typische Eigenschaften der beiden Tiere.</p>   |
| <p>Material</p>        | <p>Arbeitsblatt</p>  |
| <p>Sozialform</p>     | <p>GA, Plenum</p>  |
| <p>Zeit</p>          | <p>20'</p>   |

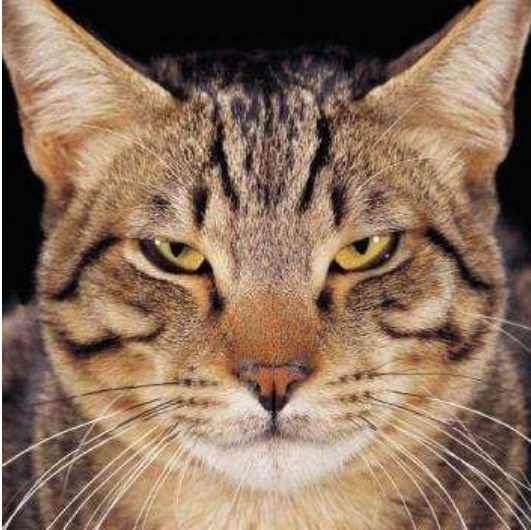
Zusätzliche  
Informationen:

- Die SuS sammeln zuerst gruppenweise Eigenschaften. Im Plenum werden sie gemeinsam besprochen, mit dem Menschen verglichen und auf das Arbeitsblatt übertragen.
- Die Beispielfelder können verteilt werden und die Diskussion anregen.



# Eigenschaften

Arbeitsblatt



# Eigenschaften

AB 1: Lösung



4/4

## Lösung:

Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte...

### Katzen können...

### Hunde können...

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ... schnurren.                        | ... knurren.                                      |
| ... miauen.                           | ... bellen.                                       |
| ... Mäuse, Vögel und Frösche fangen.  | ... Sachen apportieren.                           |
| ... gut hören.                        | ... gut riechen.                                  |
| ... auf Bäume klettern.               | ... schnell rennen.                               |
| ... (fast) immer auf die Füße fallen. | ... Kunststücke lernen.                           |
| ... sich lautlos anschleichen.        | ... dem Menschen helfen (Blinden-/Suchhunde etc.) |
| ... kratzen.                          | ... beißen.                                       |
| ... auch nachts gut sehen und jagen.  | ... das Zuhause bewachen.                         |
| ... auch ohne Mensch leben/überleben. | ... Knochen vergraben und wieder finden.          |
| ... auf die Katzentoilette gehen.     | ... anzeigen, wenn sie Gassi gehen müssen.        |
| ... sehr freiheitsliebend sein.       | ... den Menschen (fast) überall hin begleiten.    |
| ... selbstständig kommen und gehen.   | ... nicht lange alleine bleiben.                  |
| Die Katze gehört zum Haus ...         | Der Hund gehört zu seinem Herrn ...               |